

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей иностранных языков
Руководитель ШМО _____ Иванова С.А.
Протокол от 27.08.2020г. № 1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорска от 30.08.2019г. №58

Календарно-тематическое планирование

Английский язык. 3 а класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2020-2021 учебный год

(срок действия КТП)

Бабаева Нармина Мирмехти кызы

(Ф.И.О. учителя)

Молодой специалист

(квалификационная категория, педагогический стаж)

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по иностранному (английскому языку) разработано для учащихся 3б класса.

Место предмета в учебном плане: Согласно учебному плану на изучение иностранного языка в 3б классе отводится 68 учебных часов в год.

Использование этнокультурного компонента на уроках иностранного языка:

Проведение этнокультурной линии в процессе изучения иностранного языка логично вписывается в содержательную и методическую базу обучения иностранному языку, где стратегической целью признано формирование межкультурной и коммуникативной компетенции учащихся. Осознавая это, на уроках иностранного языка используются знания, полученные учащимися на уроках литературы, географии, истории, музыки, изобразительного искусства, а так же ряда точных наук. Это помогает ученикам строить для себя общую картину мира, и вырабатывать собственное отношение ко всему происходящему, как на микро, так и на макро уровне. Это приводит к достижению основной цели обучения иностранному языку – общению.

На уроках иностранного языка учащиеся имеют возможность сопоставить запас знаний по истории и культуре народов России, города и района с представлением о менталитете и культуре других наций.

Этнокультурное образование формирует этнонациональную компетентность личности и обеспечивает социализацию личности как в интересах самой личности, так и государства, а включение этнокультурного компонента в процесс обучения иностранному языку – это путь к созданию социокультурного контекста развития личности учащегося и его межкультурной коммуникации. Кроме того, образование, выступая целью, результатом, процессом, формой и средством освоения человеком культуры, является одной из основных форм сохранения и развития русской культуры. А через внедрение компонента в уроки (не только иностранного языка) современная школа рассматривается как мощная составляющая государственной политики в сфере укрепления самосознания подрастающего поколения, понимания самобытности уникальности нашей культуры, традиций и исторического наследия.

Таким образом, использование в обучении иностранному языку этнокультурного компонента стимулирует не только интерес к изучению

иностранного языка, но и самостоятельность, активность каждого ученика, воспитывает ответственное отношение к делу, способствует становлению личности.

Особенности организации работы в 3 б классе

Количественный состав группы: В группе 3а класса обучается 15 человек.

Уровень подготовленности учащихся к освоению учебного предмета: По итогам 2019-2020 учебного года уровень успеваемости-100%, уровень качества-100%.

По результатам промежуточной аттестации учащиеся 2 б класса показали высокий уровень сформированности навыков оперирования языковыми средствами уровня 2 класса. Однако, в письменной части контрольной работы при написании адреса в письме личного характера трое учащихся нарушили схему написания письма.

В связи с этим, в этом учебном году планируется увеличить количество часов на образование множественного числа имен существительных и отработать структуру написания английского письма личного характера.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
1	01.09		Первое сентября	1
2	04.09		Кто они? Числительные от 11 до 20.	1
3	08.09		Вспоминаем английский алфавит.	1
4	11.09		У Бена новый друг.	1
5	15.09		Расскажи о своем друге.	1
6	18.09		В плавательном бассейне.	1
7	22.09		Дни недели. Мое расписание.	1
8	25.09		Как это пишется?	1
9	29.09		Проект «Знакомимся с Австралией».	1
10	02.10		Письмо из Австралии.	1
11	06.10		Австралийские животные.	1
12	09.10		Наша страна.	1
13	13.10		Контрольная работа за I четверть	1
14	16.10		Расскажи о друге.	1
15	20.10		Пишем письмо о своем городе	1
16	23.10		Угадай животное.	1
17	06.11		Фигуры.	1
18	10.11		Сколько треугольников?	1
19	13.11		Чей рисунок?	1
20	17.11		Что ты умеешь делать?	1
21	20.11		Я могу быть чем угодно!	1
22	24.11		Снег идет!	1
23	27.11		Какая сегодня погода?	1
24	01.12		Прогноз погоды.	1
25	04.12		Ты умеешь кататься на велосипеде?	1
26	08.12		Театр Ю. Куклачева.	1
27	11.12		Идем по магазинам!	1
28	15.12		Посчитаем до ста.	1
29	18.12		Контрольная работа за II четверть.	1
30	22.12		Сколько это стоит?	1
31	25.12		Где ты любишь отдыхать?	1
32	29.12		Давайте напечем блинов!	1
33	12.01		Мои рецепты.	1
34	15.01		Который сейчас час?	1
35	19.01		Пишем распорядок дня.	1
36	22.01		Давай посмотрим телевизор!	1
37	26.01		Я люблю музыкальные программы.	1
38	29.01		В парке аттракционов.	1
39	02.02		Где находятся друзья?	1
40	05.02		В театре.	1
41	09.02		Едем отдыхать.	1
42	12.02		Когда отбывает паром?	1
43	16.02		Собираем сумку.	1

44	19.02		Спасибо за подарок.	1
45	26.02		Спасибо за подарок.	1
46	02.03		Двенадцать месяцев.	1
47	05.03		Когда твой день рождения?	1
48	09.03		Контрольная работа за III четверть.	1
49	12.03		Подарки для Бена.	1
50	16.03		Пишем благодарственное письмо.	1
51	19.03		Это кто?	1
52	02.04		Письма.	1
53	06.04		Когда пришла открытка?	1
54	09.04		Заполняем анкету.	1
55	13.04		Какой у тебя любимый урок?	1
56	16.04		Школьное расписание. Наше расписание.	1
57	20.04		Домашние питомцы.	1
58	23.04		Откуда родом эти животные?	1
59	27.04		Активный отдых.	1
60	30.04		Праздники в Британии.	1
61	04.05		Праздники в Британии.	1
62	07.05		Семейные праздники в России.	1
63	11.05		До свидания!	1
64	14.05		Что взять с собой на отдых?	1
65	18.05		Контрольная работа за IV четверть	1
66	21.05		Поблагодари Бена	1
67	25.05		Резервный урок по теме " грамматические времена"	1
68	28.05		Резервный урок по теме " Что мы знаем о Великобритании?"	1

Лист корректировки рабочей программы

№ п/ п	Название раздела. Темы.	Дата по плану	Дата по факту	Корректирую щие мероприятия	Причина корректировки
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					

